

ПРИНЯТ

На заседании
педагогического совета
протокол № 5 от
«15мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
_____ Ломакина В.В.
Приказ № 50 от
«16» мая 2023 г.

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Андрея Яковлевича
Давыдова»
на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом пятидневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам,

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных

предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Продолжительность учебного года; (составляет: - в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН (2010)**

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Образовательный процесс в начальной школе организован следующим образом:

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ начального общего образования. Учащиеся 1 - 4 классов занимаются по УМК «Перспективная начальная школа».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса (1 четверть) - 35 минут, для 2-4 класса - 40 минут. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность рабочей недели: 1 класс - пятидневная рабочая неделя, Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Учебные занятия начинаются в 9 часов, без проведения нулевых уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч

Часы компонента образовательного учреждения во 2,3 классах в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и школьном компонентах учебного плана;

- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Учебные предметы, обязательные для изучения в начальной школе:

Предметная область русский язык и литературное чтение: предусматривает изучение учебных предметов: русский язык и литературное чтение.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
 - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
 - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- На его изучение отводится 5 часов в неделю.

Предмет «*Литературное чтение*» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю.

Предметная область иностранный язык предусматривает изучение учебного предмета немецкий язык, который изучается со 2 класса в количестве 2 часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

В предметной области «**Математика и информатика**» включен один учебный предмет «Математика» (4 часа).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Особое место необходимо уделить обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

В образовательной области «**Обществознание и естествознание**» включен один учебный предмет «**Окружающий мир**» (человек, природа, общество), изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным в его содержание дополнительно введено содержание в усеченном виде основ безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения предмета «*Окружающий мир*» в начальной школе – осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Значение предмета «*Окружающий мир*» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особое место необходимо уделить формированию младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях.

В образовательной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» включен один учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Изучение предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В предметной области «**Искусство**» выделяется разделено два учебных предмета «**Музыка**» и «**ИЗО**» по 1 часу.

Изучение предметов «*Искусство*» направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

В образовательной области «**Технология**» включен один учебный предмет «**Технология**», изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Особенностями учебного предмета «*Технология*» являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества – создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В образовательной области «**Физическая культура**» включен один учебный предмет «**Физическая культура**», изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю.

Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию социального заказа родителей и учащихся и представлена следующими курсами в 2,3 классах: «Краеведение», «Математика и конструирование» по 1 часу - направлены на развитие познавательного интереса к родному краю, на формирование основ экологической культуры обучающихся, на развитие логического и образного мышления. Согласно Письму Минобразования России от 19.11.1998 г. №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное или полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится по четвертям (1, 2, 3, 4 четверти) и году. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

**Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									
		1		2		3		4		Всего	
	Обязательная часть	Недел я	Год	Недел я	Год	Недел я	Год	Недел я	Год	Недел я	Год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура*	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Факультатив	«Занимательная математика»	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого, часть формируемая участниками ОО		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Справочно: Количество учебных недель		33		34		34		34		135	

*Третий час программы «Физическая культура» реализуется через курс внеурочной деятельности «Двигательная активность»

