

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея Яковлевича Давыдова»

Принято на засед.  
пед. совета

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_

В.В.Ломакина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по кружку «Функциональная грамотность»**  
**общекультурное направление 10 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

Количество часов на учебный год: 34 часов  
Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Кудряшова Т.А.  
учитель физики и математики  
МБОУ «Березовская СОШ имени А.Я.Давыдова»

Берёзовка, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### курса «Функциональная (математическая) грамотность. Учимся для жизни»

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

##### *Личностные:*

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

##### *Метапредметные:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

##### *Предметные:*

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

3) умение различать высказывания и иные типы предложений, а также представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями.

*В результате изучения курса ученик научится:*

- успешно решать стереометрические задачи;
- применять метод координат для решения геометрических задач;
- разбираться в решении задач на банковские кредиты и вклады
- разбираться в решении задач на оптимизацию;
- решать уравнения и неравенства различной степени сложности;
- решать тестовые задачи различными способами;
- увидит некоторые лайфхаки для решения заданий ЕГЭ.

*Ученик получит возможность:*

- не теряться на экзамене при виде незнакомого материала;
- научиться решать задачи с модулями и параметрами;
- понять значимость математики для изучения и преобразования окружающей среды.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол часов	Формы работы	Виды деятельности
1	Введение	1		
2	Решение уравнений и неравенств	7	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников	Лекция, групповая исследовательская работа, фронтальная, индивидуальная работа, дискуссия
3	Текстовые задачи	8	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
4	Планиметрия	6	Участие в предметной неделе по математике	
5	Решение задач экономического содержания	8	Проектная деятельность	Индивидуальная работа
6	Стереометрия. Многогранники	4	Участие в предметной неделе по математике	Игровая деятельность
		34		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 Ч)

№	Название темы	Кол. часов
1	Правила проведения экзамена. Решение, обсуждение демонстрационного варианта ЕГЭ	1
	<b><i>Повторение: решение уравнений и неравенств</i></b>	<b>7</b>
2,3	Решение иррациональных уравнений и неравенств	2
4	Решение показательных уравнений и неравенств	1
5,6	Решение логарифмических уравнений и неравенств	2
7,8	Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств	2
	<b><i>Текстовые задачи</i></b>	<b>8</b>
9	Задачи на движение	1
10	Задачи на движение по реке	1
11	Задачи на проценты	1
12	Банковские вклады, кредиты	1
13	Задачи на совместную работу.	1
14	Задачи на смеси и сплавы	1
15	Задачи на прогрессии (арифметическую и геометрическую)	1
16	Задачи, решаемые арифметическим способом	1
	<b><i>Планиметрия</i></b>	<b>6</b>
17	Планиметрические задачи с треугольником	1
18	Четырёхугольники и их свойства	1
19	Вписанные и описанные окружности	1
20	Площади фигур	1
21	Векторы. Решение задач с помощью векторов	1
22	Координаты на плоскости. Решение задач с помощью координат	1
	<b><i>Решение задач экономического содержания</i></b>	<b>8</b>
23,24	Решение задач на вклады и кредиты табличным способом	2
25,26	Решение задач на вклады и кредиты по формулам	2
27,28	Решение задач на вклады и кредиты с помощью уравнения	2
29,30	Решение задач на вклады и кредиты с дополнительными условиями	2

	вклада	
	<i>Стереометрия. Многогранники</i>	<b>4</b>
31	Правильная треугольная и четырехугольная призма	1
32,33	Правильная шестиугольная призма	2
34	Прямая и наклонная призма	1

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

Интернет-ресурс