Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея Яковлевича Давыдова»

Принято на засед. Утверждаю пед. совета Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Ломакина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кружку «Функциональная грамотность»**

**общекультурное направление 10 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

Количество часов на учебный год: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Кудряшова Т.А.

учитель физики и математики

МБОУ «Березовская СОШ имени А.Я.Давыдова»

Берёзовка,2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**курса «Функциональная (математическая) грамотность. Учимся для жизни»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

***Личностные:***

* 1. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся
* саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  1. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
  2. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
  3. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

***Метапредметные:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные:***

1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

3) умение различать высказывания и иные типы предложений, а также представлять сложные высказывания как результат операций над простыми высказываниями.

*В результате изучения курса ученик научится:*

* успешно решать стереометрические задачи;
* применять метод координат для решения геометрических задач;
* разбираться в решении задач на банковские кредиты и вклады
* разбираться в решении задач на оптимизацию;
* решать уравнения и неравенства различной степени сложности;
* решать тестовые задачи различными способами;
* увидит некоторые лайфхаки для решения заданий ЕГЭ.

*Ученик получит возможность:*

* не теряться на экзамене при виде незнакомого материала;
* научиться решать задачи с модулями и параметрами;
* понять значимость математики для изучения и преобразования окружающей среды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол часов** | **Формы работы** | **Виды деятельности** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
| 2 | Решение уравнений и неравенств | 7 | Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников | Лекция, групповая исследовательская работа, фронтальная, индивидуальная работа, дискуссия |
| 3 | Текстовые задачи | 8 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников |
| 4 | Планиметрия | 6 | Участие в предметной неделе по математике |
| 5 | Решение задач экономического содержания | 8 | Проектная деятельность | Индивидуальная работа |
| 6 | Стереометрия. Многогранники | 4 | Участие в предметной неделе по математике | Игровая деятельность |
|  |  | 34 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 Ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол. часов |
| 1 | Правила проведения экзамена. Решение, обсуждение демонстрационного варианта ЕГЭ | 1 |
|  | ***Повторение: решение уравнений и неравенств*** | ***7*** |
| 2,3 | Решение иррациональных уравнений и неравенств | 2 |
| 4 | Решение показательных уравнений и неравенств | 1 |
| 5,6 | Решение логарифмических уравнений и неравенств | 2 |
| 7,8 | Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств | 2 |
|  | ***Текстовые задачи*** | ***8*** |
| 9 | Задачи на движение | 1 |
| 10 | Задачи на движение по реке | 1 |
| 11 | Задачи на проценты | 1 |
| 12 | Банковские вклады, кредиты | 1 |
| 13 | Задачи на совместную работу. | 1 |
| 14 | Задачи на смеси и сплавы | 1 |
| 15 | Задачи на прогрессии (арифметическую и геометрическую) | 1 |
| 16 | Задачи, решаемые арифметическим способом | 1 |
|  | ***Планиметрия*** | ***6*** |
| 17 | Планиметрические задачи с треугольником | 1 |
| 18 | Четырёхугольники и их свойства | 1 |
| 19 | Вписанные и описанные окружности | 1 |
| 20 | Площади фигур | 1 |
| 21 | Векторы. Решение задач с помощью векторов | 1 |
| 22 | Координаты на плоскости. Решение задач с помощью координат | 1 |
|  | ***Решение задач экономического содержания*** | ***8*** |
| 23,24 | Решение задач на вклады и кредиты табличным способом | 2 |
| 25,26 | Решение задач на вклады и кредиты по формулам | 2 |
| 27,28 | Решение задач на вклады и кредиты с помощью уравнения | 2 |
| 29,30 | Решение задач на вклады и кредиты с дополнительными условиями вклада | 2 |
|  | ***Стереометрия. Многогранники*** | ***4*** |
| 31 | Правильная треугольная и четырехугольная призма | 1 |
| 32,33 | Правильная шестиугольная призма | 2 |
| 34 | Прямая и наклонная призма | 1 |

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

Интернет-ресурс