

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея Яковлевича Давыдова»

Принято на засед.  
пед. совета

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_ В.В.Ломакина

Рабочая программа

ВУД «Финансовая грамотность» 10 класс, общеинтеллектуальное направление, средняя, базовый уровень ФГОС

на 2024-2025 учебный год

Количество часов на учебный год: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель: Кудряшова Т.А.  
учитель физики и математики  
МБОУ «Березовская СОШ имени А.Я.Давыдова»

Берёзовка, 2024

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности. учебная программа

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;  
◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 34 часа**

#### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 4ч**

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 10ч**

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 6ч**

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 8ч**

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу 6ч**

Занятие-презентация учебных достижений.

#### **Форма организации учебной деятельности:**

- фронтальная (работа в коллективе при объяснения нового материала или отработке определённой темы);

- индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможности);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).
- интеллектуально-познавательные игры;

**Виды деятельности учащихся:**

- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;

## Тематическое планирование «Финансовая грамотность»

№	Тема	Количество часов
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>4ч</b>
1-2	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
3-4	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2
	<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>10ч</b>
5-6	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2
7-8	Пишем бизнес-план	2
9-10	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
11-12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
13-14	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
	<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>6ч</b>
15-16	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2
17-18	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
19-20	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
	<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>8ч</b>
21-22	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2
23-24	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
25-26	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
27-28	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2
	<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>	<b>6ч</b>
29-30	Занятие-презентация учебных достижений.	2
31-32	Занятие-презентация учебных достижений.	2
33-34	Повторение по курсу	2
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

Интернет-ресурс