

ПРИНЯТ  
На заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Ломакина В.В  
Приказ № \_\_\_\_ от  
«28» августа 2024 г.

**Рабочая программа коррекционных курсов**  
**«Радуга»**  
**(занятия с социальным педагогом)**  
**5-9 классы (68 часов)**

Составитель:  
Ломакина В.В.,  
социальный педагог

с. Березовка 2024 г.

## Пояснительная записка

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми

**Цель программы:** обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

### Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

## Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формирование навыков культурного поведения, правил

		хорошего тона.
<b>4</b>	Модуль «Здоровье»	Формирование представлений о своем физическом «Я» Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни

#### Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

#### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	Модуль «Права и обязанности»	16
1	Конвенция о правах ребенка	2
2	Имею право, но обязан	2
3	Чему нас учат в школе.	2
4	Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе	2
5	Телефон доверия	2
6	Мы в ответе за свои поступки	2
7	Последствия самовольного ухода из школы	2
8	Ответственность за нарушение правил ПДД	2
<b>2</b>	Модуль «Безопасность»	16
1	Безопасность движения	2

2	Движение во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах	2
3	Осторожно, огонь! Правила противопожарной безопасности	2
4	Почему костёр опасен?	2
5	Правила обращения с электричеством в быту	2
6	Телефонный терроризм и его опасность	2
7	Безопасное движение во время гололеда	2
8	Петарды и безопасность	2
<b>3</b>	<b>Модуль «Я и мы»</b>	<b>20</b>
1	В человеке все должно быть прекрасно	2
2	Вежливость слов и поступков	2
3	Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?	2
4	Культура речи. Как написать письмо, поздравление на открытке, приглашение?	2
5	Поведение в общественном месте	2
6	Способы урегулирования конфликта	2
7	Твои успехи и неудачи	2
8	Уверенность в себе	2
9	Я и мои родные	2
10	Досуг семьи	2
<b>4</b>	<b>Модуль «Здоровье»</b>	<b>16</b>
1	Гигиена подростка	2
2	Береги здоровье смолоду	2
3	Спорт – это жизнь	2
4	Рациональное питание	2

5	Золотые правила питания и приготовление пищи	2
6	Заваривание чая. Лесные чаи	2
7	Твое отношение к вредным привычкам	2
8	Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?	2
	Итого	68

### Тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	Модуль «Права и обязанности»	16
1	О правах и обязанностях	2
2	Ответственность за проступки	2
3	Шутки или хулиганство	2
4	Ответственность за порчу имущества школы	2
5	Конституция РФ	2
6	Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи)	2
7	Деньги на карманные расходы	2
8	О защите братьев наших меньших	2
<b>2</b>	Модуль «Безопасность»	16
1	Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте	2
2	Пожар. Правила эвакуации во время пожара	2
3	Безопасность в интернете. Персональные данные	2
4	Чрезвычайные ситуации	2
5	Чужие люди	2

	6	Безопасность в местах массового скопления людей	2
	7	Как вести себя в опасных для жизни ситуациях	2
	8	Как избежать травматизма зимой	2
<b>3</b>		Модуль «Я и мы»	20
	1	Культура общения юноши и девушки	2
	2	Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки	2
	3	Как вести себя в незнакомом обществе	2
	4	Стрессовые ситуации, пути выхода из них	2
	5	Услышать сердце человека (о милосердии)	2
	6	Коллективная помощь и сочувствие	2
	7	Какой он – настоящий друг?	2
	8	Особенности поведения девочек и мальчиков	2
	9	Самоконтроль и требовательность к себе	2
	10	Доверие в семье	2
<b>4</b>		Модуль «Здоровье»	16
	1	Определение ЗОЖ	2
	2	Мой любимый вид спорта	2
	3	Эти вредные привычки	2
	4	Здоровая пища для всей семьи	2
	5	Энергетические напитки – новые наркотики	2
	6	Вред токсикомании	2
	7	Умей сказать - НЕТ	2
	8	Возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек	2

		Итого	68
--	--	-------	----

### Тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	Модуль «Права и обязанности»	16
1	Устав школы, правила поведения учащегося	2
2	Школьная форма	2
3	Права и обязанности подростка	2
4	Хулиганство - это социальное зло	2
5	Преступление и наказание	2
6	Общество прав потребителей (о том, куда можно обратиться при обмане или не правильном обслуживании)	2
7	За что ставят на ВШУ?	2
8	За что ставят на учет в КДН?	2
<b>2</b>	Модуль «Безопасность»	16
1	Правила безопасного поведения в определенных жизненных ситуациях	2
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	2
3	Пожарная опасность газа и газовых приборов	2
4	Электротравматизм	2
5	Оказания первой помощи при поражении электрическим током	2
6	Безопасное обращение со средствами бытовой химии	2
7	Профилактика экстремизма	2
8	Профилактика употребления неизвестных веществ	2
<b>3</b>	Модуль «Я и мы»	20
1	Основы современного этикета.	2

2	Правила гостеприимства. Подарки	2
3	Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.	2
4	Вербальные и невербальные формы поведения	2
5	Мода - зеркало прошлого, настоящего, будущего (история моды)	2
6	Отдых на природе (как нужно себя вести в пути, общение и поведение)	2
7	Наши планы – наши дела (рассуждение о дальнейших планах на жизнь)	2
8	Микроклимат семьи. Быт и семейный бюджет.	2
9	Взаимоотношения с родителями.	2
10	Самооценка. Ответственность за себя.	2
<b>4</b>	<b>Модуль «Здоровье»</b>	<b>16</b>
1	Красота – это здоровье	2
2	Значение кожи для здоровья человека	2
3	Питание, энергозатраты и здоровье человека	2
4	Профилактика инфекционных заболеваний	2
5	Первая помощь до прихода врача	2
6	Профилактика вредных привычек	2
7	Методы психоэмоциональной разгрузки	2
8	Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека	2
	Итого	68

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	<b>Модуль «Права и обязанности»</b>	<b>16</b>
1	Права и обязанности несовершеннолетнего	2



2	Труд – право или обязанность. Трудовые права несовершеннолетних	2
3	Где и кто должен трудиться (о важности образования при трудоустройстве)	2
4	Семейный Кодекс РФ	2
5	Административная и уголовная ответственность	2
6	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	2
7	Обязанности подростка в семье	2
8	Виды занятости подростка. Формы отдыха и оздоровления	2
<b>2</b>	<b>Модуль «Безопасность»</b>	<b>16</b>
1	Предупреждение бытового и школьного травматизма	2
2	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.	2
3	Телефонные злоумышленники	2
4	Такси. Вызов такси по телефону	2
5	Суицид среди подростков	2
6	Я и моя уличная компания	2
7	Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой	2
8	Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!	2
<b>3</b>	<b>Модуль «Я и мы»</b>	<b>20</b>
1	Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	2
2	Я и другие. Общение и конфликт	2
3	Кем быть	2
4	Менеджер своей жизни	2
5	Сила воли и характер	2

	6	Чувство собственного достоинства	2
	7	Культура речи. Ненормативная лексика	2
	8	О честности и умении держать слово	2
	9	Для чего нужна семья	2
	10	Жизнь дана для добрых дел	2
<b>4</b>		Модуль «Здоровье»	<b>16</b>
	1	Роль чистоты кожи, регулярной смены белья	2
	2	Не будь врагом себе! Выбирай здоровый образ жизни	2
	3	Как победить простуду? Предупреждение простудных заболеваний и гриппа. Домашняя аптечка. Термометр.	2
	4	Утомления и их предупреждение	2
	5	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	2
	6	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2
	7	Алкоголь и его пагубное влияние на организм	2
	8	Наркотики и их последствия для здоровья	2
		Итого	<b>68</b>

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<b>1</b>	Модуль «Права и обязанности»	<b>16</b>
1	Подросток и Закон	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	2
3	Виды наказания несовершеннолетних	2
4	Что делать, если ты попал в полицию	2

	5	Голосование – это право или обязанность	2
	6	Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков	2
	7	Твоя воинская обязанность	2
	8	Интеллектуальная собственность. Закон о защите интеллектуальной собственности	2
<b>2</b>		<b>Модуль «Безопасность»</b>	<b>16</b>
	1	Правила личной безопасности	2
	2	Безопасное движение на скутере	2
	3	Куда обращаться в случае потери документов	2
	4	Соцсети в моей жизни	2
	5	Кибербуллинг. Деструктивные сайты, группы и игры. Будь в себе уверен	2
	6	Моя сетевая безопасность. Мошенничество в Интернет-сети	2
	7	Как не стать соучастником преступлений	2
	8	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	2
<b>3</b>		<b>Модуль «Я и мы»</b>	<b>20</b>
	1	Человек – творец своей судьбы	2
	2	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	2
	3	Будь нетерпим к грубости и черствости, не будь равнодушным	2
	4	Настоящая любовь	2
	5	Умение контролировать свои эмоции	2
	6	Депрессия	2
	7	Тот, кто будет человеком, - уже человек!	2
	8	Юный бизнесмен (разговор о том, как можно открыть свое дело)	2

	9	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.	2
	10	Как преодолеть страх перед экзаменами	2
<b>4</b>		Модуль «Здоровье»	<b>16</b>
	1	Режим дня во время подготовки к экзаменам	2
	2	Значение иммунитета для здоровья человека	2
	3	Оказание первой медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности	2
	4	Алкоголь и алкогольная зависимость. Алкоголь в компании	2
	5	Об опасности наркомании и токсикомании	2
	6	Мы против СПИДА	2
	7	Цена жизни — сама жизнь	2
	8	Жизнь – главная ценность человека	2
		Итого	<b>68</b>

### Используемая литература.

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.
2. Бездна: Пьянство. Наркомания. СПИД. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
3. Безмальный В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. <http://vladbez.spaces.live.com>
4. Безмальный В.Ф. Современные угрозы в цифровом мире. <http://BEZMALY.WORDPRESS.COM>
5. Бенюмов В. М., Костенко О. Р., Флоренсова К. М. Вред алкоголя, никотина, наркотиков. – Киев: Радзяньска школа, 1999.
6. Буянов М. И. Размышления о наркомании. – М.: Просвещение, 1999.
7. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
8. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
9. Журнал «Дети в информационном обществе» <http://detionline.com>
10. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности.// Воспитание школьников, 2004-2007. - № 1-9.
11. Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 2001.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
13. Левин Б. М., Левин М. Б. Наркомания и наркоманы. – М.: Просвещение, 2001.
14. Макеева А. Г. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. – М.: Просвещение, 2005.
15. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для родителей/Под общей редакцией доктора социологических наук, проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 352с.
16. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
17. Прутченков А. С. Шаг за шагом, или Технология подготовки и реализации социального проекта. – М.: Юкос, 1999.
18. Сайт «Безопасность детей» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
19. Сайт «Фонд развития Интернет» <http://www.fid.su/>
20. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
21. Суслов В.Н. Этикет: учись правилам поведения. 1- 4 классы. Тесты и практические задания. М.: Просвещение, 2010.
22. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. – М.: Просвещение, 2008.
23. Шемшурин А.И. Этическая грамматика в начальных классах. – М.: Школа-Пресс, 2004.
24. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008.
25. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
26. Методические рекомендации по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в 2019 году. [https:// www.xn--d1abkefqr0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok](https://www.xn--d1abkefqr0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok)
27. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности направлены на организацию преподавания основ информационной безопасности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. <https://www.xn--d1abkefqr0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
28. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.