

ПРИНЯТ

На заседании
педагогического совета
протокол № 6 от
«16 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Ломакина В.В.
Приказ № 53 от
«16» мая 2024 г.



План
внеурочной деятельности начального общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
общеобразовательная школа Имени Героя
Советского Союза имени Андрея Яковлевича
Давыдова»
на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для школы общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании

единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Двигательная активность».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Функциональная грамотность

«Мир функциональной грамотности»

Цель: формирование функционально - грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Форма организации: кружок

Финансовая грамотность

«Азбука финансовой грамотности»

Цель: создавать условия для развития экономического образа мышления учащихся, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

Профориентация

«Россия – мои горизонты»

Цель: содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

Форма организации: классный час, экскурсии в профессиональные образовательные организации, экскурсии на предприятия.

Классный час

«Разговоры о важном»

Цель: формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству

Форма организации: классный час

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

1-4 классы – 30 минут

5 -бклассы- 30 минут

7 – 9 классы – 40 минут

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Березовская СОШ имени А.Я. Давыдова» 1-4 классы:**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование кружка	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего
Двигательная активность	«Двигательная активность»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	«Мир функциональной грамотности»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Финансовая грамотность	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Березовская СОШ имени А.Я. Давыдова» филиал Лютаевская СОШ 1-4 классы:**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование кружка	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего
Двигательная активность	«Двигательная активность»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	«Мир функциональной грамотности»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135

	ти»										
Финансовая грамотность	«Азбука финансово й грамотности»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Классные часы «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	135