

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея
Яковлевича Давыдова»
ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»

Рассмотрено
На МО естественно
математического цикла
Протокол № 2 от 22.03.2024 г.
25.03.2024 г.

Согласовано
На заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 25.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.В. Ломакина
Приказ № 31/1 от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Мы – твои друзья»

Направленность программы: естественно - научная и
технологическая

Срок реализации программы: 2024 – 2025 учебный год

Составила: Ломакина Виктория Васильевна,
учитель биологии

С. Березовка, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы программы «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Давайте познакомимся!	8	0	8

2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6	0	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6	0	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	0	5
5	На приеме у Айболита	4	0	4
6	Мы с тобой друзья!	5	0	5
ИТОГО:		34	0	34

1. Давайте познакомимся! (8 часов) Почему люди заводят домашних животных.

Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов) Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов) Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения.

Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Количество часов по	Планы е сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
--------------	-------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------------	--

			плану		ния
1. Давай познакомимся! (8 часов)					
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1	05.09	
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1	12.09	
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1	19.09	
4-5.	Карнавал животных	Арт-технология	2	26.09 03.10	
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1	10.10	
7-8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	2	17.10 24.10	
2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)					
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1	07.11	
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1	14.11	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1	21.11	
12	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1	28.11	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1	05.12	
14.	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1	12.12	
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)					
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1	19.12	
16.	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1	26.12	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1	16.01	
18	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1	23.01	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1	30.01	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1	06.02	
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)					
21	Общение в мире животных	КВН	1	13.02	
22	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1	20.02	
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	27.02	
24	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы»	Подготовка индивидуальных проектов	1	06.03	

	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	«Мой питомец»			
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1	13.03	
5. На приёме у Айболита (4 часа)					
26	Будь здоров!	Практическое занятие	1	20.03	
27	Практическая работа	Игра	1	03.04	
28-29	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2	10.04 17.04	
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)					
30	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1	24.04	
31	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1	08.05	
32	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1	15.05	
33	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1	22.05	
34	Литературная мастерская	Выставка	1	29.05	