

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Андрея  
Яковлевича Давыдова»

**«Принято»**

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.А. Яровиков  
Протокол № от

Утверждаю

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ломакина В.В.  
Приказ № от « » июня г.

« » 202 г.

Рабочая программа

по ИП, 10 класс

на 2024-2025 учебный год

Количество часов на учебный год: 68 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Составитель  
Ломакина В.В.,  
учитель биология,  
высшая  
квалификационная  
категория

с. Берёзовка, 2024 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты включают:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Планируемые метапредметные результаты включают:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты**

#### **Выпускник получит представления:**

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

#### **Выпускник научится:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;
- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- **Содержание учебного предмета, курса.**

- Содержание программы «Индивидуальный проект» в 10 классе имеет практическую направленность и продуктом реализации программы является самостоятельно созданная исследовательская или творческая работа школьника. В связи с этим программой предусмотрены разнообразные виды занятий, призванные как сформировать теоретические знания в области проектирования, так и оказать индивидуальную помощь в виде тьюторского сопровождения, контроля и корректировки работы над проектом. Программой предусмотрены следующие виды занятий.
- **Теоретические занятия** предполагают освоение школьниками теоретического материала из области проектирования. Формами контроля результатов подобного освоения могут стать фронтальный и индивидуальный опросы, небольшие тестовые задания, а также задания творческой направленности.
- **Практические занятия** призваны проверить умения и уровень сформированности УУД в области проектирования. Содержание практических заданий может быть связано с темой индивидуального проекта обучающегося, так и не связано с ним. В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой, школьник создает оцениваемый продукт (паспорт проекта, информационная папка проекта, планирование исследовательской работы, научный отчет об эксперименте, рецензия и т.п.)
- **Индивидуальные практические консультирования** направлены на оказание непосредственной помощи, контроля и корректировки работы над исследовательской работой на разных этапах ее создания.

#### **I. Введение**

Особенности организации работы в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Виды деятельности на занятиях.

#### **II. Основные понятия проектирования и организация проектной деятельности (7 часов)**

Понятие учебный проект, виды проектных исследовательских работ, критерии выбора объектной области проекта, типы и виды проектов, проблема исследования, формы продуктов проектной деятельности, особенности организации исследовательской деятельности в школе, ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

#### **III. Целеполагание и планирование исследовательской деятельности**

Особенности формулирования цели, задач, гипотезы учебного проекта, объектная область, объект, предмет исследования. Этапы проектирования, особенности составления плана работы над проектом. Паспорт проекта

#### **IV. Методология работы над проектом**

Теоретические, эмпирические, статистические методы исследования, виды и источники информации, обработка информации, создание информационной папки проекта. Разновидности экспериментальной деятельности. Этапы создания экспериментальной части проекта. Соблюдение авторских прав и правила законного заимствования информации.

#### **V. Оформление проектной работы**

Правила оформления письменной части работы. Структура проектной работы, правила и способы оформления всех ее частей. Требования ГОСТ к оформлению списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Тезисы работы. Правила оформления презентации проектной работы. Создание и оформление буклета.

#### **VI. Представление результатов работы над индивидуальным проектом**

Правила успешной защиты, стили изложения информации, способы ведения дискуссии. Критерии и система оценки проекта. Предварительная защита проекта.

#### **VII. Рефлексия исследовательской деятельности**

Анализ проектных работ. Самоанализ и оценка исследовательской деятельности, сравнительный анализ проектных работ в 9 и 10 классах.

### Тематическое планирование по предмету

	Темы	Количество часов
1	Организация работы учебного курса.	1
2	Определение понятия проект, его понятийно содержательные элементы. Виды проектных исследовательских работ. Практическая работа	1
3	Критерии выбора предметной области проектирования.	1
4	Из истории метода проектов. Виды проектов и их особенности. Практическая работа.	1
5	Что такое проблема. Актуальность проблемы.	1
6	Типовая классификация проектов. Особенности формулировки темы проекта. Практическая работа	1
7.	Формы продуктов проектной деятельности.	1
8	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Положение об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1
9	Циклограмма работы над проектом.	1
10	От проблемы к гипотезе. Виды гипотез	1
11	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Проблема, объектная область, объект исследования предмет исследования.	1
12	Практическое занятие. Составляем паспорт проекта. Тема, объектная область, объект, предмет исследования	1
13-14	Индивидуальные практические консультации по формулированию темы, объектной области, предмету исследования	2
15	Цель, задачи, гипотеза исследования.	1
16	Индивидуальные практические консультации по формулированию целей, задач гипотез исследований.	1
17	Правила составления плана работы над проектом.	1
18-20	Индивидуальные практические консультации по составлению плана проекта.	3
21	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1
22	Практическое занятие. Применение методов исследования.	1
23	Статистические методы исследования	1
24	Практическое занятие. Правила проведения статистического анализа	1
25-26	Индивидуальное практическое консультирование по составлению и обработке анкетирования и соц.опросов	2
27	Виды и источники информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1
28	Источники информации. Правила работы с каталогами. Экскурсия в библиотеку.	1

29	Практическое занятие. Обоснование выбора темы и актуальность.	1
30-31	Индивидуальные практические консультации по созданию текста главы «Введение»	2
32	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками	1
33	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	1
34-35	Индивидуальное консультирование по составлению информационной папки проекта	2
36	Экспериментальная часть проекта. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
37-39	Индивидуальные практические консультирования по созданию экспериментальной части исследовательского проекта.	3
40	Правила оформления письменных работ. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	1
41	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	1
42	Практическое занятие. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1
43	Правила оформления списка литературы и текстуальной части письменных работ.	1
44	Правила оформления ссылок. Рисунков, таблиц, формул. Практическое занятие.	1
45-46	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Практическая работа.	2
47-48	Индивидуальные практические консультации по составлению текста защиты проекта. Тезисное изложение материала.	2
49	Правила оформления презентации проекта.	1
50-51	Практическая работа. Оформление презентации проекта.	2
52-53	Правила оформления буклета проекта.	2
54	Правила написания рецензии на проект.	1
55-57	Практические занятия. Посещение защиты проектов обучающихся. Написание рецензии. Оценка проектов обучающихся.	3
58	Правила успешной защиты. Искусство полемики. Практическое занятие	1
59	Критерии оценки проекта.	1
60-61	Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению и проверке текстуальной части проектной работы.	2
62-63	Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению презентационной части проектной работы	2
64-66	Практические занятия  Проведение предварительной защиты.	3
67	Рефлексия и самоанализ защиты проекта. Сравнительный анализ собственных проектов, созданных в 9 и 10 классах.	1
68	Значение проектной исследовательской деятельности в работе ученого. Обобщение темы года.	1